



# “伝えてこそ療育”

## 🏆 療育日誌（連絡帳）

【ありのままを包み隠さず（活字）伝える！】

お子さんの“今”を知る鍵、それが療育日誌です。  
私たちが行った支援の内容とともに、日々の成長や挑戦を具体的に記録し、ご家庭でのサポートにも役立てていただけます。お子さんの小さな変化や頑張りや、療育日誌を通して一緒に見つけましょう！

# 療育日誌（例）



## 療育日誌の構成

- ① 学習支援
- ② 個別課題（個別療育）
- ③ 本日の療育活動と目的、内容
- ④～⑥ 支援内容とご様子等
- ④ 【本日の成果】 目的に対してお子さんの様子はどうか？ **事実**をまずお伝えします。
- ⑤ 【今後の焦点】 関わりの中で**今後課題となってくることを**お伝えするとともに**対策**を伝えます。
- ⑥ 【さいごに】 支援員からのひとこと、ご家庭でのフォロー、親御さんへのお願い等

25	金	① ○ 付箋あり	② ○ ビジョントレ (記号 数字)	<p>③ <b>公園遊び:ケイドロ (目的:リフレッシュ・全身運動)</b></p> <p>本日は新田公園にて公園遊びを行いました☆</p> <p>序盤は自由遊び (10分程度) 遊具を使用して遊ぶ中で、周知したルールへの意識度、順番を待つ場面を見ていくとともに、ケイドロでは全身運動でリフレッシュをすることを目的に活動に取り組んでいきました♪</p> <p>支援員は、遊具の使い方に不安がある場合には正しい方法を伝えたり、友達との関わり (特に順番やルール意識) において、必要な場面で助言、援助を行っていきました。</p> <p>また、適宜、水分補給の時間を設け、他に遊んでいる人たちへの意識、安全ルールを守るよう言葉を掛けながら、周囲との距離に配慮して活動を進めました♪</p> <p>最後には、体調不良や怪我の有無等の確認をしております。</p>
----	---	----------------	-----------------------------	---

公園に着くなり、すぐにみんなで決めていた【ケイドロ】を行っていきました！  
※ ルールはご存じだと思いますので割愛します。  
●●●くんが発信したルールは…

① (エリア外に行かない、ではなく) エリア内を逃げること  
② (途中離脱しない、ではなく) 最後まであきらめずに逃げること  
この2つを否定的な言葉ではなく、肯定的な言葉でお伝えしています！  
また、タイムアップ時に捕まっていた人は、だいすけさんからのご褒美ドリル (こちょこちょ) をするという特設ルールも伝えてドキドキ感をアップしています◎  
全部で5戦行いました！ (私もハードでした…！)

**【本日の成果】** ④  
ケイドロをしている間、●●●くんは最初は線から出てしまう場面がありましたが、都度の注意喚起をすると、意識して範囲の中で逃げようとする姿がありました！  
仲間意識も見られ、捕まっている友達を何とか助けようと、あの手この手で大人の目をかいくぐって、見事仲間を助けるという場面が何度もありました★私が迫ると、もうだめだ、と諦めてしまう場面もありましたが「諦めない！最後まで逃げる！」と、言葉で鼓舞すると、その声に応えてくれて一生懸命に最後まで走り抜いてくれましたよ！  
1戦終わるごとのお茶休憩を挟みましたが、すぐに水分補給を終えると、早くしたい！と言わんばかりにすぐに逃げる体制に入っていました！

**【今後の焦点】** ⑤  
ルールの穴を突く (捕まったら檻の中に入るが、入る途中でタッチしたら逃げられる) 場面が何度かあり、何度かプレーが止まることがありました。  
複雑化すると理解が難しい友達もいるため主張は受け入れられず…  
また、活動外、終わりの会で私が前でルールの大切さをわかる言葉で簡単に伝えている際の態度ですが、否定的な言葉 (ルールとか知らんし、はいはい知りません～) というような言葉があり、その言葉に感化された友達が同じように言う、という事態がありました。このような様子についてはこれまでも何度かあり、支援員間では【積極的スルー】の対応をしておりましたが、自覚なく言っているような様子も見られるため今後の対応を考えていきたいと思ひます。

**【さいごに】** ⑥  
私は「子どもは公園で育つ」というちょっとした想いがあり、友達とともに外で活発に遊ぶことで、その時々で繰り広げられるコミュニケーション (トラブルも含めて) の繰り返して、心身ともに強くなっていくものと、私の経験からも身に染みて思うところです。  
良い季節になりましたので、秋～春にかけて数多く外に出る機会を設けて、寒さに負けず、心身を刺激する機会を設けていきたいと思ひますので、親御さんにおかれましても、事後のケア等、ご協力を宜しくお願ひしたいと思ひます。





# “伝えてこそ療育”

## Googleフォトアルバム

【ありのままを包み隠さず（画像）で伝える！】

ご利用毎、アルバムを配信しています！

療育日誌の内容（字だけではイメージしづらい）を視覚的に見ていただけます。ご利用後は、お子さんとともに成果を振り返るツールとして活用いただいています。

# アルバム（例）



## アルバムの構成

- ① お子さんのお名前
- ② アカウント（Googleアカウントが必要です）
- ③ 成果のお写真
- ④ 活動のご様子
- ⑤ 必要に応じて動画も撮影しています。

※ お子さんとの関わりを優先しているため、活動によってお撮りできない場合があります。

